***КОНСПЕКТ***

***игры-викторины***

***на тему:***

***«Знатоки правил безопасности»***

***(старшая группа)***

***Составила: воспитатель Ефремова С.Н..***

Программные задачи:

Образовательные:

* Продолжать формировать представления дошкольников о безопасности поведения в различных ситуациях.

 Развивающие:

* Развивать познавательные способности детей в процессе игры, логическое мышление. Внимание, память, умение рассуждать, делать выводы.
* Развивать физические качества (ловкость, быстроту реакции, выносливость).

Воспитательные:

* Воспитывать умение взаимодействовать, работать в коллективе, отвечать не только за себя, а за победу всей команды, чувство ответственности.

**Виды детской деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная.

**Интеграция образовательных областей**: «Физическое развитие», «Социально — коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Оборудование и материал:** мультимедийная презентация, проектор, экран, эмблемы для участников команд, плакаты для оформления зала, схемы-картинки для составления алгоритма вызова служб спасения, два мольберта, два столика,  два круга зеленого и два круга красного цвета, предметные картинки «Опасные и безопасные предметы», каски пожарного, ведерки, красная материя, обручи, спортивное оборудование для эстафеты, макет светофора, медали «Знатоки ОБЖ», аудиозапись сирены пожарной машины, аудиозапись песни А. Усачева и А. Пинегина «Дорога – не тропинка», шапочки для инсценировки песни крота, кузнечика, вороны.

**Предварительная работа:** чтениесказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка», «Кот, петух и лиса», «Кошкин дом»; знакомство с правилами безопасного поведения на улице и дома, правилами пожарной безопасности, правилами дорожного движения, проведение игр дидактических игр по ОБЖ «Дорожные знаки», «Загадки-отгадки», «Светофор», «Опасные и безопасные предметы», «Собери знаки», проведение игр-занятий с использованием макета дороги, лепбука «Пожарная безопасность», проведение подвижных игр на закрепление правил безопасности, проведение спортивных эстафет, заучивание девизов команд, разучивание танца **-** инсценировку А. Усачева и А. Пинегина «Дорога – не тропинка».

 **Ход игры-викторины:**

Под музыку дети входят в зал, выстраиваются своими командами. В зале уже находятся гости и родители воспитанников.

 **Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие друзья! У нас сегодня викторина «Знатоки правил  безопасности». Я рада всех приветствовать в этом зале, надеюсь, что мы все сегодня узнаем, кто же по праву может считаться самыми внимательными, самым сообразительными, самым эрудированными. Кого мы можем назвать «Знатоками безопасности».

И так, сегодня в викторине участвуют команда «*Умники» и команда «Знайки*». *(игроки здороваются со зрителями)*

- Помогать нашим участникам будут их родители. *(представление родителей)*

- Оценивать результаты викторины будет жюри. *(представление жюри)*

Оно будет внимательно следить за вашими ответами, и отмечать правильные, за правильно выполненные задания вы будете получать фишки – знатока, какая команда наберёт больше фишек, та команда и выиграет.

- Прошу команды, построится для приветствия друг друга.

**Капитан команды:** «Команда наш девиз (дети из команды «Умники» говорят хором)

Мы команде «Знайки»

Шлем пламенный привет,

И от души желаем -

Знать правильный ответ!

**Воспитатель:** Команда «Знайки», вам слово…

**Капитан команды:** «Команда наш девиз: (дети из команды «Знайки» отвечают хором)

 Мы соперникам своим

«Умникам» хором говорим:

С вами мы сразимся,

Но так просто не сдадимся.

*Команды занимают свои места.*  **Воспитатель:** И так, наш конкурс начинается. Прошу командам приготовиться.

**Задание №1** **«Правила безопасного поведения»**

Оборудование: презентация «Правила пожарной безопасности».

Каждой команде показывается слайд с ситуацией нарушений правил пожарной безопасности. Команде надо назвать правила безопасного поведения по данной картинке (включенный утюг оставлен без присмотра, дети взяли спички, на елке горят свечи и т.д).

Правило №1 «Спички детям не игрушка»

Правило №2 «Не играй с газовой плитой»

Правило №3 «Не оставляйте включенными электроприборы»

Правило №4 «Нельзя самостоятельно зажигать петарды и бенгальские огни»

Правило №5 «Нельзя украшать свечами елку»

Правило №6 «Нельзя играть с розетками»

Правило №7 «Уходя из дома, гаси свет и выключай электроприборы»

Правило №8 «Не дотрагивайся до проводов и электроприборов мокрыми руками»

**Эстафета «Тушение пожара»**

 Детям предлагается потушить пожар.

По условному сигналу игроки надевают каску, берут в руки ведро. Они должны пробежать между кеглями, пройти по ребристой дорожке, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок. Эстафета проходит под звуки сирены. Победитель получает фишку.

Оценка жюри.

**Эстафета с участием родителей**

Родителям предлагается спасти детей из пожара. По условному сигналу родитель берет ребенка за руку и бежит с ним между кеглями оставляет его в безопасном месте (обруч) и возвращается бегом за другим ребенком. Эстафета проходит под звуки сирены. Победитель получает фишку.

Оценка жюри.

**Задание №2 «Построй верную схему» (для капитанов команд)**

Оборудование: схема вызова службы спасения, состоящая из набора карточек (номер телефона 101 и 103, назвать, что случилось, фамилию имя, адрес).

Воспитатель: В жизни случаются разные опасные ситуации, нам приходят на помощь разные службы спасения. Чтобы не было беды нужно всем уметь вызывать службу спасения.

Капитанам предлагается графическое изображение – схема вызова служб спасения. Нужно составить на магнитной доске схему вызова службы спасения скорой помощи и объяснить значение схем. Кто быстрее справиться с заданием, тот и получает фишку.

Оценка жюри.

**Задание №3 «Нарушение правил безопасности в сказках»**

Оборудование: презентация к сказкам.

Детям демонстрируются слайды с сюжетами из сказок. По очереди для каждой команды. Если команда правильно называет название сказки и объяснит, как надо правильно поступить в данной ситуации, чтобы обезопасить свою жизнь, то получает фишку.

* Нужно слушать старших («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»).
* Нельзя доверять незнакомым людям («Колобок»).
* Не открывать дверь чужим («Волк и семеро козлят»).
* Нужно слушать старших («Гуси-лебеди»).
* Не разговаривать с незнакомыми людьми («Красная шапочка»).
* Не разговаривать с незнакомыми людьми («Кот, петух и лиса»).

Оценка жюри.

**Задание №4 «Вопрос - ответ»**

- Напоминаю правила: нужно внимательно выслушать вопрос, обсудить его в команде и дать ответ. За правильный ответ команда получает фишку. Вопросы задаются по очереди каждой команде.

* Где ездят машины? *(По дороге)*
* Где должны ходить пешеходы? *(по тротуару)*
* Где разрешается переходить дорогу, улицу? *(по пешеходному переходу, по светофору)*
* Как определить, где находиться пешеходный переход? (на дороге изображены полоски, *«зебра»*, висит знак пешеходный переход)
* Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? *(налево)*
* Как нужно переходить **дорогу**? *(спокойно, держа взрослого за руку)*
* Где следует ожидать автобуса? *(на остановке)*
* На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? *(на зеленый)*

Оценка жюри.

**Блиц – опрос для родителей.**

За правильный ответ команда, в которой состоит родитель, получает фишку.

1.      Как называется инструмент работника ГИБДД? *(жезл).*

2.      Какие пешеходные переходы вы знаете*? (подземный, наземный, надземный).*

3.      В зимний период, когда мы носим варежки, как правильно должен держать родитель ребенка, при переходе дороги? *(за запястье).*

4.      Где разрешается играть детям на улице? *(на детских площадках).*

5. Кто первый заходит в автобус ребенок или взрослый? *(ребенок)*

6. С какой стороны надо обходить автобус? *(сзади)*

Оценка жюри.

**Задание №5**  **Подвижная игра-соревнование «Светофор»**

Оборудование: светофор с сигналами красного, желтого, зеленого цвета.

Воспитатель показывает сигналы светофор: красный - стоим, желтый – ходьба на месте, зеленый – посмотрели по сторонам, только потом пошли.

Постепенно увеличивается темп, кто ошибается, тот выбывает из игры. Команда в которой останется больше игроков по окончании игры, та и получает фишку.

Оценка жюри.

**Задание №6 Дидактическая игра: «Опасные и безопасные предметы»**

Оборудование: два мольберта, стол, два круга красного и зеленого цвета, картинки предметами на магнитах.

Разложите картинки с изображением опасных и безопасных предметов.

а) красный круг – опасные предметы;

б) зеленый круг – безопасные предметы.

Оценка жюри.

**Воспитатель:** Поздравляю, со всеми испытаниями вы справились. Просим жюри подвести итоги викторины и определить победителей.

- А теперь, в завершение нашей игры, команды покажут приготовленный танец «Дорога – не тропинка».

**Дети исполняют танец-инсценировку А. Усачева и А. Пинегина «Дорога – не тропинка»**

**Воспитатель:** Слово предоставляется жюри.

 - Сегодня вы все молодцы. Доказали, что хорошо знаете эти правила. Поэтому, медали – ваша заслуженная награда.

**Награждение команд.**