**Сценарий летнего праздника Ивана Купала для детей старшего дошкольного возраста**.

Цель: Знакомство с **праздником Иван Купала**.

Задачи: расширять представления детей об окружающем мире, развивать познавательные интересы на основе использования фольклорного материала; формировать у детей бережное отношение к природе на основе сохранения русских народных традиций общения с природой; способствовать возрождению национального самосознания при **празднования Ивана Купала в детском саду**.

## Ход праздника:

Звучит русская народная музыка.

Воспитатель: Дорогие ребята, сегодня у нас **праздник – Иван Купала**. Это русский народный **праздник**. **Купала - древнейший праздник благодарения солнца**, зрелости лета и зеленого покоса. Еще его называют – цветной, колдовник, травник, веселый, **купальник**, чистоплотный. Это самый длинный день и самая короткая ночь в году, в этот день солнышко росою умывается и даёт особые силы воде. В **Иванов** день существовало много обычаев, связанных с водой *(начинались****купания****)*. В этот день пели, плясали, водили хороводы, надевали на голову венки из цветов, прыгали через костры. Но самым главным чудом этого **праздника являлся папоротник**. По легенде, он цветет всего одну ночь в году — в ночь на **Ивана Купала**.

Кому посчастливится найти цветок папоротника, того ожидает счастье и богатство. По другой легенде, там, где расцвел цветок папоротника, зарыт клад.

А вот какими словами мог начинаться **праздник Ивана Купала на Руси**.

Как собрал нас здесь **праздник древности**.

**Праздник летний наш**, почитаемый.

Будем петь, плясать,

Клад лесной искать.

По легенде той, что дошла до нас,

Есть в **Иванов день необычный час**.

Расцветает в ночь огненный цветок,

Но найти его там не всякий мог.

Воспитатель: Мы тоже сегодня попытаем счастья в поисках огненного цветка. А начнем мы наше путешествие с веселого хоровода *«На****Ивана****, на****Купала****»*

Воспитатель: **Праздник Ивана Купала очень веселый**. В этот день молодые люди много играли. А особое внимание уделяли березке, в этот день ее особо почитали. Да вот и она, стоит и ждет, когда мы ее нарядим. Люди загадывали желания и завязывали ленточку на березе, и мы с вами сделаем тоже самое.

Березка, радуйся,

Зеленая радуйся.

К тебе детишки идут.

Славные идут.

Завивать венки идут.

Воспитатель просит загадать желание и завязывает ленточку на веточке березы.

Игра *«Ручеек»*.

Воспитатель с веточкой березы проходит в ручейке, разбивает пару – отдает веточку, становится с *«разбитой»* парой, а тот у кого веточка - становится водящим.

Воспитатель: Сегодня день полон волшебства. В этот день шепчутся деревья, разговаривают растения.

Угадайте, какие травы я с собой принесла?

*(все ответы сопровождаются видеорядом из цветов)*.

Загадки.

Белая корзинка

Золотое донце,

В ней лежит росинка

И сверкает солнце. *(РОМАШКА)*

Кто ни прикасается,

За того цепляется.

Привязчивый и колкий,

Кругом торчат иголки. *(РЕПЕЙНИК)*

Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом.

Дунул легкий ветерок –

И остался стебелек.

*(ОДУВАНЧИК)*

Не огонь – а жжется,

В руки не дается.

Выросла под ивой,

вать ее? *(КРАПИВА)*

То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречался с тобой.

Названье ему очень звонкое дали,

Но только звенеть он сумеет едва ли.

*(КОЛОКОЛЬЧИК)*

Каждый, думаю, узнает,

Если в поле побывает,

Этот синенький цветок,

Всем известный *(ВАСИЛЁК)*

Воспитатель: Вы детишки не простые, заводные, озорные,

Давайте сорвём цветок, завьём венок.

Игра *«Венок»*

Дети, держась за руки, идут по кругу, затем воспитатель завивает детей, по спирали к центру круга.

Пойдём, пойдём, девочки,

Завивать веночки!

Завьём веночки,

Завьём зелёные.

Стой, мой веночек,

Всю недельку зелен,

А я, молодёшенька,

Весь год веселёшенька!

Звучит пение птиц, ведущая находит письмо.

Воспитатель: Ребята, я поняла, почему щебетали птицы, они хотели нам подсказать. Посмотрите, что я нашла? Это письмо. Сейчас мы узнаем от кого оно *(читает письмо)*

Письмо от Березки: Здравствуйте, ребята!

Я березка у вашего детского сада!

Если препятствия пройдете, то цветок счастья вы найдете!

А препятствия, друзья, написала Вам Фея.

Вы в корзинку посмотрите, там задания найдите!

Ведущая ищет корзину, но вдруг звучит громкая музыка, в зал из-за двери бросают паука, скорпиона, жука и т. д. Наконец появляется Кикимора. Она всех пугает, а затем из распылителя обрызгивает детей водой.

Кикимора: Никогда вы цветок не сыщете, пока все обряды не совершите!

Я – Кикимора лесная,

Я – колдунья деловая!

Делать пакости люблю;

И лягушку и змею

Положу я на обед

Вместо булок и конфет.

Я испортить **праздник рада –**

Лучше ничего не надо!

Вы, наверное, забыли, что сегодня **праздник Ивана Купала** – обливай кого попало *(снова обрызгивает водой детей)*

Кикимора: Ох, как славно поиграла –

Подобрела я немало.

И растрогалась совсем,

Что кого-то, может, съем *(снова пугает)*

Воспитатель: Не пугай детей, Кикимора. Они не из пугливых. Не страшна им нечистая сила.

Кикимора:

Я не буду вам мешать,

С вами буду я играть.

Воспитатель: Ну, так и быть, оставайся и помогай нам искать волшебный цветок. Сейчас я корзину Феи найду с заданиями!

Ведущая наконец-то находит корзину с заданиями препятствий, какие нужно пройти, и читает первое задание.

1. В гости к Водяному

Кикимора: Ура! Сейчас вам Водяной задаст!

Воспитатель: Ничего не задаст. Мы не пойдем к настоящему Водяному, мы лучше поиграем в игру, которая называется *«Водяной»*.

Игра *«Водяной»*

Дети становятся в круг, Водяной идет по кругу с колокольчиком, все поют песню. По окончании Водяной отдает колокольчик ребёнку. Он бежит с колокольчиком по кругу.

Слова: Дедушка Водяной, что сидишь ты под водой,

Выходи на чуточку, на одну минуточку.

Воспитатель: Чтобы найти волшебный цветок, надо на тот берег реки переправиться. Не просто это сделать. Лодку водяной нам не даст. Нам нужно перебраться подручными средствами.

Игра-эстафета *«С кочки на кочку»*.

Двое детей по сигналу прыгают с кочки на кочку-обручи, стараясь перебраться с одного берега на другой. Тот, кто оступился, остается в болоте.

Воспитатель: С этим заданием мы отлично справились. Читаем следующее!

2. Запустить красного петуха.

Воспитатель спрашивает у детей, что бы это могло быть (ответы детей, Кикимора придумывает страшную историю – взять, украсть, покрасить в красный цвет и запустить, ведущая подводит к правильному ответу.

Воспитатель: Правильно. Красный Петух – это костер, а запустить красного петуха – это значит прыгать через костер.

Воспитатель: Молодцы. Приступаем к следующему заданию.

3. Посадите бабочек на цветы.

Игра *«Бабочки и цветы»*.

Нужно подобрать по цвету цветы для бабочек.

4. Отогнать нечистую силу.

Кикимора: Меня выгнать?

Воспитатель: Ну ты же нечистая сила?

Кикимора: Она и есть. НЕЧИСТАЯ! *(пугает)*

Воспитатель: Вот мы и посмотрим - справились мы с заданием или нет! А поможет нам в этом Заря. Мы все дружно ее попросим, а заодно и поиграем.

Игра *«Заря»*.

Дети стоят в кругу, руки держат за спиной. Водящий – *«заря»* – ходит сзади с лентой.

Дети поют: Заря-зарница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила.

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, тот, заметив, быстро берет ленту, и догоняет водящего, который должен впоследствии занять свободное место.

К концу игры Кикимора кричит.

Кикимора: Ой-ой-ой-ой! *(кружится и убегает)* Боюсь, боюсь, боюсь! Водяной! Ой-ой-ой!

Воспитатель: Кажется у нас получилось. Прощай Кикимора. Даже как-то грустно стало! Не такая уж ты плохая, правда, ребята? *(ответы)*

Мы с Вами - молодцы! Все препятствия преодолели… От нечистой силы спаслись, а где же волшебный цветок?

*(Звучит звон колокольчика, волшебная музыка – это звуки цветка)*.

Воспитатель: Ребята, это же цветочек нас зовет! Он где-то здесь, рядом! Давайте его поищем.

Воспитатель и дети ищут цветок.

Воспитатель поднимает *«папоротник»* и находит там конфеты в фольге.