

ЧТО ЭТО ТАКОЕ ?



Кейс (от английского) – чемодан, случай, дело – подведение итогов, рассуждение, мысли и выводы

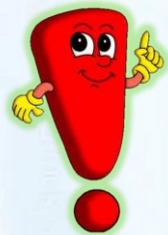
Чартинг – составление графиков, схем.

Кейс-чартинг: чемодан со схемами.

Цель использования пособия формирования дошкольников помощью чартинга и Феньки и Женьки представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов

Задача: повысить мотивацию педагогов - к овладению нетрадиционными техниками, детей – к широкому применению в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности

Задача: способствовать сенсорно-перцептивному развитию интеллекта детей дошкольного возраста, мышления, памяти, воображения, речи, мелкой моторики.



В основу реализации задач положен деятельностный подход, который является одним из главных способов развития детской инициативы

КАК ЭТО УСТРОЕНО?

Кейс-чартинг привлекает детей своей необычностью, яркостью, развивает фантазию и творчество детей, создаёт положительный эмоциональный комфорт. Пособие является трансформируемым, полифункциональным, вариативным, доступным.



В чудесном чемодане – 7 удивительных досок и волшебный планшет.

флипчарт-роллер

пробковая доска

магнитная

маркерная

фланелевая

меловая

мудборд

Материал для изготовления досок подбирался в соответствии с сенсорными ощущениями и внутренним восприятием детей.

По своему функционалу доски применяются во всех образовательных областях ДО в соответствии с ФГОС, например:

- Социально-коммуникативное – пробковая – Я-человек
- Познавательное - меловая – познание «Знатоки»
- Речевое - маркерная -«Говорушечка»
- Художественно-эстетическое - магнитная - «Вернисаж»
- Физическое - фланелевая – «Я расту».

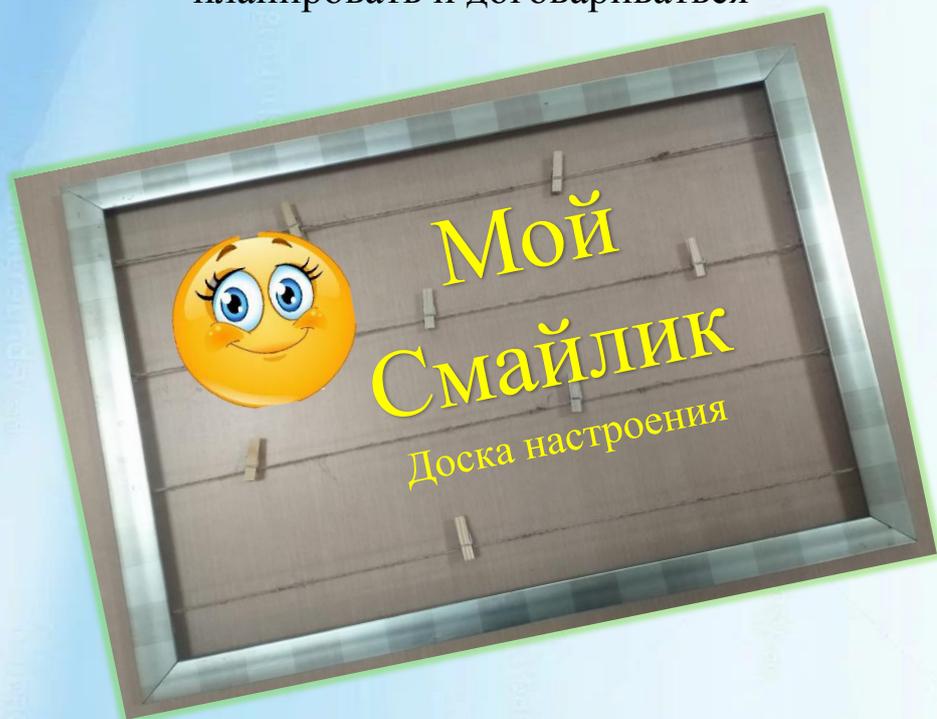
Для ежедневного самостоятельного использования детьми предназначены 2 доски:

- флипчарт-роллер – ежедневная «Июминка» - идеи дня
- мудборд– ежедневная- доска настроения «Мой смайлик»



Такие идеи дня способствуют формированию у детей работать над проектами, которые в свою очередь способны научить детей ставить цели, планировать свою деятельность и делать самостоятельные выводы. Проектная деятельность позволяет каждому ребенку выбрать ту нишу, где он будет успешен, значим для сверстников. Она объединяет, инициирует создание детских объединений, в которых происходит становление сотрудничества, умение планировать и договариваться

Возможность видеть эмоциональное состояние детей группы важно для повышения эффективности воспитательного воздействия и оказания своевременной коррекции и полноценной поддержки развитию личности ребенка, а также даёт возможность более гибко организовать жизнедеятельность в течение дня.



В кейс-чартинге много больших и маленьких секретиков.



Прежде всего – в этом волшебном чемодане живут забавная девчонка Фенька (помните рассказ-небылицу Леонида Пантелеева «Фенька»? только наша – просто красавица) и её подружка Женька. Фенька любит играть в гаджетах, а Женька – в настольно-печатные игры.

В кармашках на звёздном небе (с разнообразными закрывашками- пуговицами, защелками, прищепками, молнией, липучками, лентой) –находятся предметы для работы с досками: прищепки, кнопки, магниты, мелки, маркеры, карандаши, липучки. Чтобы взять для работы необходимые материалы, ребёнок должен открыть карман, что способствует развитию мелкой моторики.



В кармашке с восклицательным знаком (дети знают и соблюдают это правило) находится коробочка с кнопками, которые можно взять только в том случае, если рядом будет находиться взрослый. Посobie обеспечивает игровую, познавательную и творческую активность воспитанников.

КАК ЭТО РАБОТАЕТ?

Авторское дидактическое пособие Кейс-чартинг может быть использовано при формировании у детей безопасного пользования гаджетами и сети Интернет как педагогами и специалистами ДОО, так и родителями.



Википедия:

Информационная безопасность дошкольников рассматривается как «состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию».

Федеральная образовательная программа:

с **3-4 лет** ставится задача безопасного использования гаджетов;
с **4-5 лет** – формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных гаджетов, планшетов и прочее,
с **5-6 лет** – знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами,
с **6-7 лет** – воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям в сети интернет.

Использование игр с правилами и организованная игровая деятельность дошкольников по заданным воспитателем условиям лежит в основе организации работы с Кейс-чартингом. Наша задача предупредить и научить справляться с угрозой и в спорных ситуациях, в первую очередь, обращаться за помощью к взрослым, снизить риски возникновения опасных ситуаций и предложить детям интересные альтернативные варианты пользования интернетом.



В играх могут принимать участие как один, так и несколько детей (в зависимости от учебной задачи). Пособие может использоваться для организации совместной деятельности педагога с обучающимися как в совместной деятельности в ходе режимных моментов, так и при организации непосредственно образовательной деятельности.

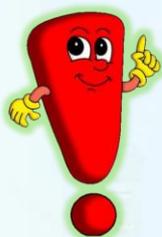


В пособии Кейс-чартинг представлены схемы последовательностей событий, настольно-печатные игры, к которым изготовлены экраны-подсказки волшебного планшета. Почему волшебного? В обычном состоянии экран просто белый, а вот если нажать на кнопочку – он загорается, и становится видной подсказка-проверочка. Разве это не волшебство?

Среди разнообразных правил, с которыми приходится сталкиваться ежедневно и ежечасно, особую роль играют правила, предписывающие последовательность действий, ведущих к достижению некоторого необходимого результата.

Насыщенная играми и схемами развивающая среда – в данном случае Кейс-чартинг – важное условие побуждающее дошкольника к самостоятельной деятельности, подводит детей к практическим действиям, которые вызывают у них желание самостоятельно исследовать, экспериментировать, находить ответы на свои вопросы.

В ходе занятий по медиабезопасности дети должны научиться сделать более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных



ДЛЯ ЧЕГО ЭТО НУЖНО ?

Занятия с помощью Кейс-чартинга:



развивают умение планировать этапы и время своей деятельности

развивают умение разбивать одну большую задачу на подзадачи

позволяют оценивать эффективность своей деятельности

дают возможность понять буквально, что такое безопасные игры и Интернет

развивают умение искать информацию, перерабатывать и усваивать ее

Работа в команде развивает коммуникативные способности, повышает мотивацию к познанию окружающего мира, не используя современные гаджеты. Поэтому одна из основных задач использования данного пособия – обеспечение осознанного выполнения детьми любого вида деятельности.

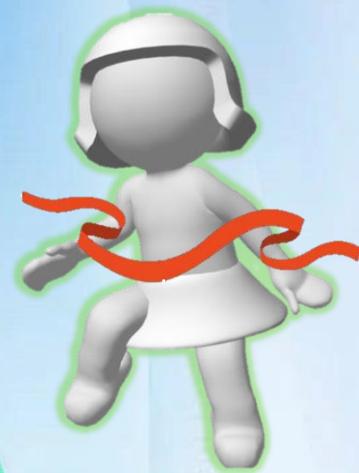


СОСТАВЛЯЮЩИЕ УСПЕХА

Проектная деятельность с использованием Кейс-чартинга при ознакомлении детей с информационной безопасностью показала его эффективность, что объясняется соблюдением ряда требований при работе с пособием:

игры содержат понятную для детей информацию, не используются игры, которые отражают не специфические виды деятельности детей

все используемые материалы для игр яркие, содержат знакомые предметы или символы, простые для восприятия и доступные для действий с ним



не вводятся игры и правила к ним без предварительной работы с ними, т.к. они не будут нести необходимого развивающего и обучающего эффекта

в организации предметно-пространственной среды используются правила к играм, разработанные детьми, это повышает уровень самостоятельности

создаются ситуации, в которых дети чувствуют необходимость проверки своих результатов с помощью планшета, понимают, что без него бывает трудно самостоятельно достичь поставленной цели.





ПОИГРАЕМ ?

Я знаю, что нельзя

Цель: закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения на улице, развитие монологичкой речи

Образовательные образцы: социально-коммуникативное, речевое

Материал: пробковая доска, канцелярские кнопки, картинки с изображением ситуаций, кукла Фенька.

Игровое задание: Кукла Фенька гуляет по городу, на её пути встречаются разные ситуации, которые могут быть опасными для её жизни и здоровья. Ребёнок берёт соответствующую карточку, говорит: «Я знаю что нельзя...» и описывает ситуацию, объясняя почему это опасно. Затем прикрепляет на пробковую доску. Ребёнок может воспользоваться подсказочкой волшебного планшета.



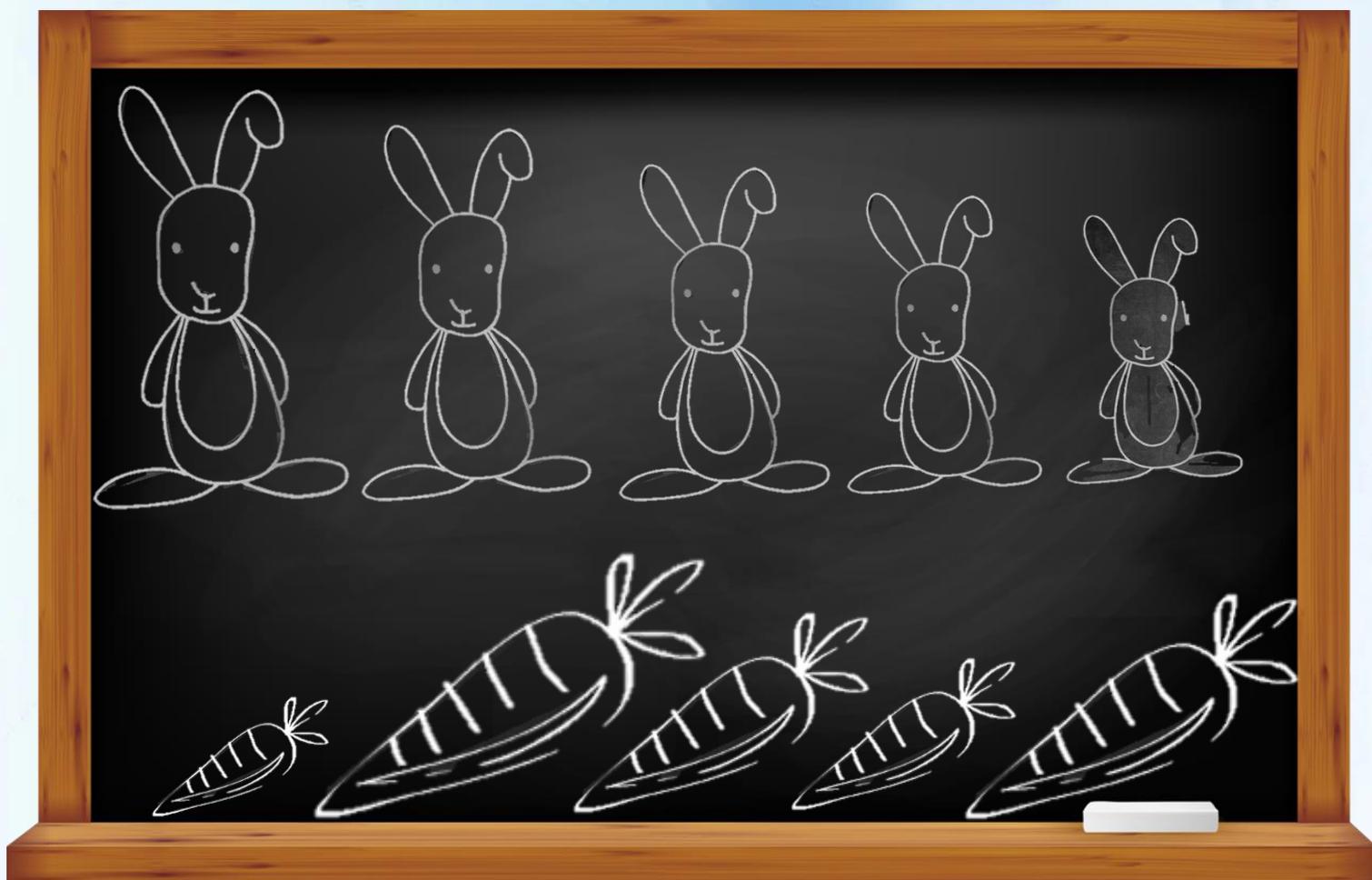
Найди ошибку

Цель: закрепление умения детей видеть ошибки и соотносить предметы по величине, развивать мелкую моторику рук.

Образовательные образцы: познавательное, речевое, физическое.

Материал: меловая доска, мелки, нарисованные на доске зайчики и морковки, кукла Фенька.

Игровое задание: Зайчиха приготовила на обед вкусный пирог и пригласила куклу Феньку на чаепитие. Наша Фенечка с радостью приняла приглашение, взяла в подарок заячьей семье морковки и отправилась в гости. Но когда она вручила зайчатам угощение, оказалось, что она ошиблась. Найди ошибку и исправь её – проведи линию от зайчика к его морковке. Ребёнок проверяет правильность выполненного задания на волшебном планшете.



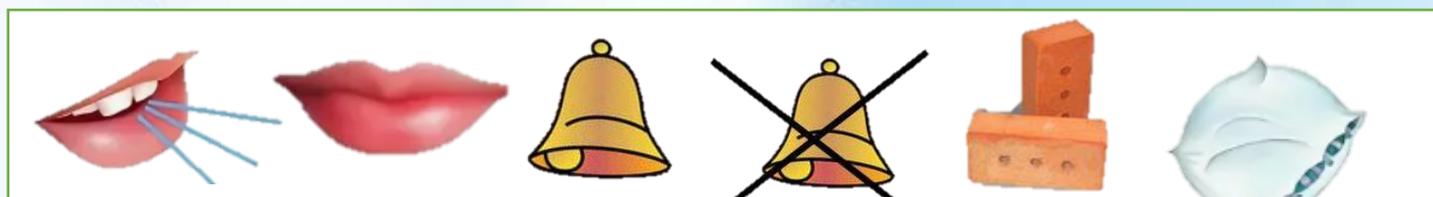
Звуковички

Цель: закрепление умения детей давать характеристику гласному и согласному звуку.

Образовательные образцы: речевое, познавательное.

Материал: маркерная доска, маркеры, карточки с девочкой-звуковичком и мальчиками-звуковичками, кукла Женька.

Игровое задание: Кукла Женька решила поиграть в школу со своими подружками-куколками и научить их различать гласные и согласные звуки. Куколки уселись на стульчики, Женечка взяла в руки карточки, но, почему-то, выронила их на пол. Карточки все перепутались. Как теперь распределить карточки между звуковичками? Помоги Женьке, пожалуйста, нарисуй соответствующие картинки.



СНЕГОВИЧКИ-ПОЧТОВИЧКИ

Цель: закрепление навыка детей составлять линейный алгоритм.

Образовательные образцы: художественно-эстетическое, познавательное.

Материал: магнитная доска, магниты, карточки с изображением последовательности рисования снеговичка, кукла Женька.

Игровое задание: К Новому году кукла Женька решила написать письмо Деду Морозу. Что она попросила? Это секрет! А, может, она напрасно ждёт подарка, кто отнесёт её письмо в Великий Устюг? Кто не боится ни снежной метели, ни крепкого мороза. Правильно, Снеговик-почтовик. Вот только Женька не умеет рисовать снеговичка. Давайте научим её рисовать Снеговика-почтовика, чтобы Женькино письмо было вовремя доставлено Деду Морозу. А чтобы она не забыла – составим для неё алгоритм – кто помнит, что означает это слово? – порядок выполнения работы



Здоровячки

Цель: закрепление навыка детей составлять последовательность выполнения упражнений.

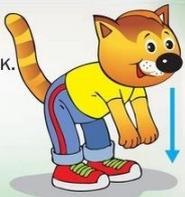
Образовательные образцы: физическое.

Материал: фланелевая доска, картинки на липучках с изображением выполнения упражнений утренней гимнастики, кукла Фенька.

Игровое задание: Наша Фенька часто забывает, как правильно выполнить что-то важное и необходимое. Вот и утреннюю гимнастику она решила не делать, так как не помнит, как правильно выполнять упражнения. Чем мы можем ей помочь- правильно, показать Фенечке наши любимые упражнения. Сначала мы прикрепим их на доску, а затем выполним их под весёлую музыку.

1

Вышел на зарядку котик,
Подтянул он свой животик.
К небу потянулся
И к земле нагнулся.



2

Направо повернулся,
Налево посмотрел,
Свой пушистый хвостик
Поймать он захотел.



3

Поднимает лапки
Котик наш хороший
И над головою
Хлопает в ладоши.



4

А теперь наш котик
Быстро присел,
Серую мышку
Поймать захотел.



5

Мышка испугалась,
Быстро убегает,
Ну а котик прыгать
За нею начинает.



6

Хочет котик лапкою
Спинку почесать,
Хочет он до спинки
Лапкою достать.



7

Лапками наш котик
Весело вращает,
Это он, ребята,
В «мельницу» играет.



8

Котик бегать начинает,
Мышка тоже убегает.



И ВСЁ-ТАКИ, ПОЧЕМУ КЕЙС-ЧАРТИНГ ?



Потому, что дети очень любят всё необычное и привлекательное, любят такую непредсказуемую Феньку и рассудительную Женьку, которые живут в волшебном чемодане и постоянно попадают в ситуации – иногда весёлые и смешные, а иногда опасные. Дети всегда готовы прийти к ним на помощь. А помощь эта – на разнообразных досках и волшебном планшете. Помогая подружкам, дети сами учатся чему-то, вспоминают, закрепляют.

Как же Кейс-чартинг может помочь в вопросах формирования у детей осознанного использования гаджетов?

-прежде всего для детей – это настоящая кладовая игр, в которые можно играть одному или с друзьями как в самостоятельной, так и в совместной деятельности с педагогом, а игры подобраны так, что в них можно играть как за столом или сидя на полу, так и с использованием светового игрового планшета.

-необходимость разрешения проблемных ситуаций, которые возникают у кукол Феньки и Женьки.

И самый главный итог работы – когда дети понимают опасность бесконтрольного использования гаджетов и осознанно относятся к ним. И вот здесь Кейс-чартинг просто незаменим. Можно нарисовать необходимые элементы к игре на бумаге, самому вырезать её элементы и использовать на пробковой, магнитной, фланелевой доске. А можно нарисовать маркером на маркерной доске или мелом на меловой доске. А потом сравнить результат с волшебным планшетом Женьки. Это – выбор ребёнка. Выбор можно отнести к одному из важных признаков системно-деятельностного подхода, ведь процесс выбора включает в себя позицию деятеля: ребенок. Изменяя себя, свою позицию, ребёнок взаимодействует со сверстниками и взрослыми при решении лично-значимых проблем.

А для педагога – это дидактическое пособие, применимое во всех направлениях развития дошкольников и во всех видах их деятельности в разных возрастных группах. Реализация поставленных целей осуществляется при помощи игрового метода.

Дидактических пособий по информационной безопасности дошкольников еще не так много, как хотелось бы.

Надеемся, что Кейс-чартинг поможет выбрать правильное направление в работе с детьми по этому достаточно сложному вопросу!

